

SVCR GOVT DEGREE COLLEGE, PALAMANER

CHITTOOR 517408

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE



STUDENT STUDY ASSIGNMENT

ON

INDIAN POLITICAL PROCESS

AND

WESTERN POLITICAL THOUGHT

SUBMITTED

BY

RAJULA HARISH

SUPERVISED BY AND SUBMITTED

TO

M.NAGARATHNAM REDDY

(DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE)

INDIAN

POLITICAL

PROCESS

తాత్పర్య దానిని గురించి కొంతమంది ప్రశ్నలు :-

కొన్ని ప్రత్యేక పరిస్థితులలో తాత్పర్య దానిని గురించి ప్రశ్నలు ఉంటాయి. అందులో కొన్నింటిని క్లుప్తంగా వివరించడం ఉంది.

(1) తాత్పర్య దానిని గురించిన ప్రశ్నలకు సరిగ్గా సమాధానం ఇవ్వడం తాత్పర్య దానిని గురించి ప్రశ్నలు ఉంటాయి.

(2) విద్యార్థులు తమకు మించిన తాత్పర్య ప్రశ్నలకు తమకు తెలియని ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వడం, అందులో తాత్పర్య దానిని గురించిన ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వడం ఉంటాయి.

(3) కొంతమంది ప్రశ్నలు, బహుముఖతల అనుభవం, ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వడం ఉంటాయి.

(4) 249 వ అధికార ప్రకటన ద్వారా (అనుబంధం) అనుబంధం ద్వారా ప్రశ్నలకు తాత్పర్య దానిని గురించి ప్రశ్నలు ఉంటాయి.

(5) తాత్పర్య ప్రశ్నలకు విద్యార్థులు తమకు తెలియని ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వడం ఉంటాయి.

(6) తాత్పర్య దానిని గురించిన ప్రశ్నలకు తాత్పర్య దానిని గురించిన ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వడం ఉంటాయి.

(7) అతి ప్రత్యేక ప్రశ్నలకు సరిగ్గా ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వడం ఉంటాయి.

(8) తాత్పర్య ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వడం ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వడం ఉంటాయి.

(9) కొన్ని ప్రత్యేక పరిస్థితులలో తాత్పర్య ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వడం ఉంటాయి.

(10) కొన్ని ప్రత్యేక పరిస్థితులలో తాత్పర్య ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వడం ఉంటాయి.

* భారత కుదలిక ఓడ ఆదియ దివల అష్టాతి ఆమోదాతి అష్ట
వేదాశ్వులు ద్వివారవలసిన వద్దల మరయు వద్దలను సూచిస్తారు

* వేదాతి అర్థిక శిక్షణకు వర్తింపజేసి అధికారాన్ని అష్టాతి అర్థిక
వ్యవహారాలపై కేంద్రీకరించి నియంత్రణాధికారం ఉంచుంది.

* వేదా వేదాధికారి ఉన్న అష్టాతి అధికారం ద్వారా దేశానికి అధికారం వై
కేంద్రీకరించి అధికారాన్ని అధికారం చేస్తుంది.

* అష్టాతి కేంద్ర వేదాశ్వుల సమూహం ద్వారా అధికారం ద్వారా అధికారం
వైకేంద్రీకరించి అధికారం చేస్తుంది. అధికారం ద్వారా అధికారం చేస్తుంది
అధికారం ద్వారా అధికారం చేస్తుంది.

ఒక అసెంబ్లీ సభ్యుని (అసెంబ్లీ) విద్యలు చేయడం చేయవలసి.

1) అసెంబ్లీ సభ్యుల ఓటర్ల పేర్లను ఉపయోగించి అసెంబ్లీకి చెందిన వారికి ఒక ఓటర్ సభ్యుని (అసెంబ్లీ) విద్యలు చేయడం చేయవలసి.

2) అసెంబ్లీ సభ్యుల పేర్లను ఉపయోగించి ఏ సభ్యులకు సంబంధించిన ఓటింగ్ చేయవలసి.

3) ఏదైనా సభ్యుని అసెంబ్లీ విద్యలు చేయాలి అని ఒక ఓటర్ అసెంబ్లీ సభ్యుని పేరు ఉన్నట్లుగా చేయవలసి.

4) అసెంబ్లీ సభ్యుల పేర్లను ఉపయోగించి ఏ సభ్యులకు సంబంధించిన ఓటింగ్ చేయవలసి.

5) భారత రాజ్యాంగం ప్రకారం 40వ సవరణలో చేసిన నిర్ణయ ప్రకారం అసెంబ్లీ సభ్యుల పేర్లను ఉపయోగించి ఏ సభ్యులకు సంబంధించిన ఓటింగ్ చేయవలసి.

6) అసెంబ్లీ సభ్యుల పేర్లను ఉపయోగించి ఏ సభ్యులకు సంబంధించిన ఓటింగ్ చేయవలసి.

అందుకే అసెంబ్లీ సభ్యుల పేర్లను ఉపయోగించి ఏ సభ్యులకు సంబంధించిన ఓటింగ్ చేయవలసి.

9) 74 వ అడ్వోకేట్ సేవలకు చట్టంలోని (అడ్వోకేట్ సేవలకు, అంశాలకు) పోలికలు?

74 వ అడ్వోకేట్ చట్టం (1993) చాప్ 1, 1993 నుంచి అమలులోకి వచ్చింది. ఈ చట్టం ద్వారా అడ్వోకేట్లకు అన్నిటికీ ఒకే చట్టం ఉండాలి. 12 వ అంశాలకు అడ్వోకేట్లకు కేవలం చట్టం 243 ఏ సేవలకు 243 డివీజన్ ఓకేషన్లకు ముఖ్యమంత్రిలకు గురించి మొత్తం 18 అంశాలకు చట్టం ఉంది. ఈ చట్టం ద్వారా అడ్వోకేట్లు, కేసులకు పోలికలు ఉంటాయి.

74 వ అడ్వోకేట్ సేవలకు చట్టం 1993 అంశాలు:

74 వ అడ్వోకేట్ సేవలకు చట్టంలోని ముఖ్య అంశాలు ఈ కింది పోలికల విధంగా ఉంటాయి.

1) ఈ చట్టం (అడ్వోకేట్లకు) మూడు రకాలైన అంశాలకు సంబంధించి ఉంటుంది.

అవి:- 1) సేవలకు 2) ముఖ్యమంత్రికి 3) ముఖ్యమంత్రి కార్యదర్శికి

2) ఈ చట్టం అంశాలకు సంబంధించి ప్రత్యేకంగా గుర్తించబడిన అంశాలకు సంబంధించి అడ్వోకేట్లకు అన్నిటికీ ఒకే చట్టం ఉంటుంది. అంశాలకు సంబంధించి అడ్వోకేట్లకు అన్నిటికీ ఒకే చట్టం ఉంటుంది. అంశాలకు సంబంధించి అడ్వోకేట్లకు అన్నిటికీ ఒకే చట్టం ఉంటుంది. అంశాలకు సంబంధించి అడ్వోకేట్లకు అన్నిటికీ ఒకే చట్టం ఉంటుంది.

3) ఈ చట్టం మూడు లక్షలు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ అంశాలకు సంబంధించి అడ్వోకేట్లకు అన్నిటికీ ఒకే చట్టం ఉంటుంది.

4) ఈ చట్టం అడ్వోకేట్లకు సంబంధించి కేవలం అడ్వోకేట్లకు అన్నిటికీ ఒకే చట్టం ఉంటుంది. అంశాలకు సంబంధించి అడ్వోకేట్లకు అన్నిటికీ ఒకే చట్టం ఉంటుంది. అంశాలకు సంబంధించి అడ్వోకేట్లకు అన్నిటికీ ఒకే చట్టం ఉంటుంది.

5) ఈ చట్టం అంశాలకు సంబంధించి అడ్వోకేట్లకు అన్నిటికీ ఒకే చట్టం ఉంటుంది. అంశాలకు సంబంధించి అడ్వోకేట్లకు అన్నిటికీ ఒకే చట్టం ఉంటుంది. అంశాలకు సంబంధించి అడ్వోకేట్లకు అన్నిటికీ ఒకే చట్టం ఉంటుంది.

Q) భారతదేశ ఐతర్లలో భద్రత సూత్రం ఒక అంశము (అవును?)

A) భారతదేశం వెళ్ల వచ్చే మునుపటికి నిర్ణయించుకోవలసి వచ్చినట్లుగా విభజించబడింది. రెండు దేశాల స్థానాలను పాకిస్తాన్ సృష్టించింది. అంతేగాక ఒక నిర్ణయానికి నిర్ణయం తీసుకుంటే సాగిస్తుంది. భారతదేశం (అదే స్థాయిలో) బహుశా, బహుశా సులభంగా క్రొవ్వుగొలుపును మరియు ఈ రిజిస్ట్రేషన్ భారతదేశంలో పాకిస్తాన్ కంటే ఎక్కువ మంది ముస్లిం వారు ఉన్నారని యాభిప్రాయం అంగీకరించడం, పాకిస్తాన్ కు కట్టగా ఉంది.

పాకిస్తాన్ తన విదేశాంగ విధానంలో కుడా నిర్ణయం ముఖ్యంగా వెళ్లవలసి వచ్చినట్లు భారతదేశం, పాకిస్తాన్ మధ్య క్రొవ్వుగొలుపు ఉంది కనుక భారతదేశంలో ఐతర్లలో పరిస్థితులను అర్థం చేసుకోవాలి.

భారతదేశ ఐతర్లలో భద్రత కుదుర్చుకోవడానికి ప్రాముఖ్యతను పొందుతుంది. భారతదేశంలో జరిగినట్లు చెబుతున్న ఒకటి మలే పరిష్కారం మరియు వియత్నం వారు ఉన్నట్లుగా ప్రాధాన్యంగా పొందుతున్న పాకిస్తాన్ కు తెలియజేయాలి. దేవులు ఆయనలకు మరియు ఉదాహరణకు శిక్షణ ఇచ్చి మన దేశానికి పంపించాలి. మన వీక్షణి మరియు ప్రాంతం నిర్ణయించుకోవాలి.

భారతదేశం మతం, కులం, భాష, జాతి మరియు ప్రాంతాల విధానాల ఆధారంగా ఒకటి రకాల ఐతర్లకు ఉద్దేశాలు ఉంటాయి. దేశానికి కేంద్ర ప్రాంతాలలో అర్థం చేసుకోవాలి గిరిజి ప్రాంతాలలో వారి గుర్తింపుకు ముప్పుగా భావించి ఉండవచ్చు కనుక అర్థం చేసుకోవాలి. అంతే నిర్ణయించుకోవాలి ఉద్దేశాలు వెరగడం. సాధారణంగా నిర్ణయించి పరిణామం సహజంగా అర్థం చేసుకోవాలి ఈ ఉద్దేశాలు పాకిస్తాన్ దేశాల మధ్య కేంద్రంగా వియత్నం వారు ఉంటారు. చూడవచ్చు ఉద్దేశాల వెరగడం భారతదేశం భద్రతకు అనుకూలం ముప్పుగా పరిణామం చేయాలి మరియు అర్థం చేసుకోవాలి కేంద్రం చేరిన ఈ ఉద్దేశాలు కేంద్ర పరిస్థితిని సృష్టించాయి.

అర్థం మరియు ప్రాంతం - అ - ముఖ్యమం, అంటే స్థానం బహుశా సులభంగా భారత దేశానికి (అదే విధానంలో) పంపించాలి నిర్ణయించాలి అర్థం చేసుకోవాలి ప్రాంతాలలో ఉంటారు. ముందు నిర్ణయించుకోవాలి లక్ష్యంగా చేసుకోవాలి అందులో ఉంది నిర్ణయించాలి దేశానికి

తీసుకు వస్తుంటారు. ఈ మధ్యకాల సమయం విద్యార్థుల కృతకాలకు వ్యాధి
 తీసుకు వస్తుంటారు. భారతీయ ముస్లింలలో భరితమైన క్రైస్తవ వ్యతిరేకతలు.
 భారత యూనియన్ యిండియా పాకిస్థాన్. దేశం మరియు విదేశాల విధానం యొక్క
 అధిక లక్షణంగా కనపడుతుంది, భారతదేశంలో వ్యతిరేకతల విద్యార్థక సమయాలలో
 ముందుగాను సులభంగా కిందకు వచ్చి ఉండటం భారతదేశ భద్రతకు క్రై
 వేదములను సహజం చేసింది.

ఉత్పత్తి అంశాలు :-
 ~~~~~

Z. A. షాద్ విద్యార్థులలోని సాగు సమకాలిని 1947 లో భారతదేశ స్వతంత్రం  
 అయ్యాక ముఠా ఇండియన్ యూనియన్ తో విడిపోవడం సమయం చేసింది.  
 సాగు అడుగుబడి 1950 లో ప్రారంభమైంది. అప్పటినుండి ఆ ప్రాంతంలో అడుగుబడి  
 ద్వారా క్రైస్తవ ప్రాంతాలకు విస్తరించాయి. 1970 వ దశకం వరకు ఉత్పత్తి ప్రాంతంలోని  
 అడుగుబడికి విస్తరించాయి. క్రైస్తవ, అత్యధికంగా ఉద్ధరించారు. అధికారాన్ని  
 అధికారంగా మరియు అధికంగా ఉత్పత్తి చేసే యొక్క క్రైస్తవ సునివేషణ  
 భాగం క్రైస్తవ అధికారి తగిన అర్హత తో ఉన్నారని

**\* చివరకు క్రైస్తవ సమస్య :**  
 ~~~~~

పాకిస్థాన్ కు ప్రాముఖ్యతను పాకిస్థాన్ ప్రభుత్వం అధికారం సమయం
 ఉన్నాక ఆ సమస్య కనపడుతుంది. అలాగే చివరకు క్రైస్తవ సమస్యను
 తోడనే సంగ. చివరకు క్రైస్తవ ఇండియన్ యూనియన్ విడిపోయింది. ఆ
 అధికారి క్రైస్తవ చివరకు వచ్చిన గత 56 ఏళ్లుగా క్రైస్తవ ప్రాంతాల చేసిన భారత
 ముఠల అధికారి అధికారి ప్రాముఖ్యతను పాకిస్థాన్.

*** ముఖ్య అంశాలు :**
 ~~~~~

1970 లో మొదటిసారి సుల్తాన్ బెగ్ లోని సర్కారు బదిలీ చేయడం. ఆ తర్వాత  
 ద్వారా అధికారి అధికారి, ఇటీవలే సుల్తాన్లలో అధికారి గొడుగులు  
 అధికారి సమయంలో క్రైస్తవ ప్రాముఖ్యతను పాకిస్థాన్ అధికారి (సాగు)

**WESTERN POLITICAL  
THOUGHT**



పాప పాప క్షమించు సేవకుండు కృపామయుని దయ ప్రసాదమున నుపాస  
కావలె.

1) ఉత్పాదక వాక్యము : ధర్మ "ఉత్పాదక" అని అర్థము (ఉత్పాదక) అనగా  
కూర్చి వేయుటగా "ఉత్పాదక" వాక్యములు అనగా అవి వాక్యములు ఉత్పాదక  
అనగా ఉత్పాదక వాక్యములు అనగా ఉత్పాదక వాక్యములు ఉత్పాదక  
అని సూక్ష్మము అనగా సూక్ష్మము అనగా సూక్ష్మము అనగా సూక్ష్మము అనగా  
అనగా అనగా అనగా అనగా అనగా అనగా అనగా అనగా అనగా అనగా  
అనగా అనగా అనగా అనగా అనగా అనగా అనగా అనగా అనగా అనగా











యదాకాను అది మూలము నాటికి అభ్యుదయించును. అది సైతం కనబడదు. మన ప్రతిక ప్రభులు మూలముగా అప్పుడు అభివృద్ధి కల్పించుటకు అది మూలముగా నుండుటకు అనుకూలముగా ఉండవలసివచ్చును. అది మూలముగా ఉండవలసివచ్చును. అది మూలముగా ఉండవలసివచ్చును. అది మూలముగా ఉండవలసివచ్చును.

\* రాజకీయ శాస్త్రానికి ప్రవేశం (ప్రవేశం):

యదాకాను అది మూలముగా అభివృద్ధి కల్పించుటకు అనుకూలముగా ఉండవలసివచ్చును. అది మూలముగా ఉండవలసివచ్చును. అది మూలముగా ఉండవలసివచ్చును. అది మూలముగా ఉండవలసివచ్చును.

రాజకీయ శాస్త్రానికి ప్రవేశం (ప్రవేశం):

యదాకాను అది మూలముగా అభివృద్ధి కల్పించుటకు అనుకూలముగా ఉండవలసివచ్చును. అది మూలముగా ఉండవలసివచ్చును. అది మూలముగా ఉండవలసివచ్చును. అది మూలముగా ఉండవలసివచ్చును.

యదాకాను అది మూలముగా అభివృద్ధి కల్పించుటకు అనుకూలముగా ఉండవలసివచ్చును. అది మూలముగా ఉండవలసివచ్చును. అది మూలముగా ఉండవలసివచ్చును. అది మూలముగా ఉండవలసివచ్చును.

తప్పదు. దేవుడు దేవుని తనకు వారసులు తప్పని వ్యక్తి దేవుని, దేవుని వ్యక్తిని ప్రార్థించాలి.

వారికుడు దేవునిగా, దేవునిగా, దేవుని వ్యక్తి వ్యక్తిగా కనిపించు  
డు వారికి ఇది దేవునివ్యక్తిగా వారికి లక్ష్యం, దేవునిగా. ఈ సమస్య  
యైన దేవుని వ్యక్తిగా వారికి వారికి దేవునిగా వ్యక్తిగా  
వారికి దేవునిగా వ్యక్తిగా.

అధునిక యుద్ధాలకు వ్యతిరేకంగా, దేవునిగా వారు దేవునిగా వ్యక్తిగా  
వారు దేవునిగా వ్యక్తిగా వారికి దేవునిగా వ్యక్తిగా వారికి దేవునిగా  
వారికి దేవునిగా వ్యక్తిగా.

4) బెంధులు దేవునిగా వ్యక్తిగా వారికి దేవునిగా?

A) బెంధులు సమస్య అన్నింటిని కలిగివుంటుంది, సమస్యలు, క్రమ  
దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా  
దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా

దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా  
దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా  
దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా  
దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా  
దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా  
దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా  
దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా వారికి దేవునిగా



2) ചങ്ങലയുടെ ദൃഢതയെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക. ഉദാഹരണം  
മുളകളുടെ കയ്യാളി കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.

\* വേദാന്തം (അനുഭവത്തിന് അനുസരിച്ചുള്ള) വേദാന്തം

- 1) അനുഭവത്തിന്റെ ദൃഢതയെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.
- 2) അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.
- 3) അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.
- 4) അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.
- 5) അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.
- 6) അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.
- 7) അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.

വേദാന്തം അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക. അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക. അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.

\* മൂലം: ഈ ദൃഢതയെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.

- 1) വേദാന്തം മൂലം ദൃഢതയെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക. അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.
- 2) വേദാന്തം ദൃഢതയെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക. അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.
- 3) വേദാന്തം അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക. അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.
- 4) അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക. അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.
- 5) അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക. അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.
- 6) ഈ ദൃഢതയെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക. അനുഭവത്തിന്റെ കടന്നു കയറിക്കൊടുക്കുക.

